

T.C

TUŞBA KAYMAKAMLIĐI KAYMAKAMLIĐI



VAN AHMET YESEVİ BİST İLKOKULU/ORTAOKULU

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Atatürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk





Sunuş

Günümüz dünyası, sürekli olarak değişim sürecinden geçmekte, bilgi toplumunda gelişmeler çok hızlı ve baş döndürücü bir şekilde devam etmektedir. Günümüzde hem bireysel hem de kurumsal olarak somut bir başarı elde etmenin ilk şartı, hızlı değişimle baş edebilecek yeni bilgiler edinmek ve onu hayatımıza da tatbik etmektir.

Başarı, insanın yapmak ve başarmak istediği hedefe varabilmesidir. Belirlenen hedeflere ulaşmak için kaynakların verimli kullanımı, ihtiyaçların doğru tespiti ve giderilmesi, kurumun başarısı ve sürekliliği için çok önemlidir. Bu da yardımlaşabilme ve paylaşabilme ile mümkündür. Yapılan yoğun bir çalışma sürecinden sonra, sizlerin de katkıları ile son şekli verilen; okulumuza ait Stratejik Planın hep birlikte uygulanacağına dair inancımı belirtmek isterim. Hazırlanan planın okulumuzun kurumsal kimliği ve sorumluluğu çerçevesinde, anayasamızda ifadesi bulunan “Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; demokratik, laik ve sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyeti’nin hür düşünceli fertleri olarak yetiştirmek” hedefine ulaştırmasında katkıda bulunması vazgeçilmez önceliğimiz olduğu bilinmelidir.

Bu duygu ve düşüncelerle hareket edeceğinizi umuyor ve çalışmalarınızda üstün başarılar diliyorum.

Enver MURRE

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	4
TABLolar	7
.....	8
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	9
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	11
OKULUN KISA TANITIMI	11
<i>Okul Künyesi</i>	13
<i>Çalışan Bilgileri</i>	14
<i>Okulumuz Bina ve Alanları</i>	15
<i>Sınıf ve Öğrenci Bilgileri</i>	16
<i>Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız</i>	17
<i>Gelir ve Gider Bilgisi</i>	18
PAYDAŞ ANALİZİ	19
<i>Öğrenci Anketi Sonuçları:</i>	20
<i>Öğretmen Anketi Sonuçları:</i>	23
<i>Veli Anketi Sonuçları</i>	27
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	31
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	33
<i>Gelişim ve Sorun Alanlarımız</i>	34
.....	36
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	37
MİSYONUMUZ	37
VİZYONUMUZ	37

TEMEL DEĞERLERİMİZ	38
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	40
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	40
<i>Stratejik Amaç 1:</i>	40
<i>Stratejik Hedef 1.1 Okulumuzda kaydı bulunan öğrencilerimizin devamlarını sağlamak.....</i>	40
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	43
<i>Stratejik Amaç 2:</i>	43
<i>Stratejik Hedef 2.1. Velileri de sürece dâhil eden rehberlik anlayışı ile öğrencilerimizin başarı düzeylerini yükseltmek, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak.</i>	43
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	47
<i>Stratejik Amaç 3:</i>	47
<i>Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzdaki insan kaynağının niteliğini geliştirmek, okulumuzu verimli bir mali yapı ile belirlenen kurum standartlarına uygun hale getirmek.</i>	47
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	51
.....	53
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	53

Tablolar

Tablo 1: Stratejik Plan Üst Kurulu	9
Tablo 2: Okulun Başarı Durumu	11
Tablo 3:2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı Liselere Öğrenci Yerleştirme Durumu	12
Tablo 4: Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi	13
Tablo 5: Çalışan Bilgileri Tablosu.....	14
Tablo 6: Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler	15
Tablo 7: Sınıf ve Öğrenci Bilgileri.....	16
Tablo 8: Teknolojik Kaynaklar Tablosu.....	17
Tablo 9: Gelir-Gider Bilgisi.....	18
Tablo 10:GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi	31
Tablo 11: 1.Tema: Eğitim ve Öğretime Erişim.....	34
Tablo 12: 2.Tema: Eğitim Ve Öğretimde Kalite.....	34
Tablo 13: 3.Tema: Kurumsal Kapasite	35
Tablo 14: Stratejik Plan 1. Amaç: Performans Göstergeleri.....	40
Tablo 15: Stratejik Plan 1. Amaç: Eylemler	42
Tablo 16:Stratejik Plan 2. Amaç: Performans Göstergeleri.....	43
Tablo 17: Stratejik Plan 2. Amaç: Eylemler	45
Tablo 18:Stratejik Plan 3. Amaç: Performans Göstergeleri.....	47
Tablo 19:Stratejik Plan 3. Amaç: Eylemler	49
Tablo 20: 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu	51

GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ



BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Tablo 1: Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Enver MURRE	Okul Müdürü	Faruk KAYMAN	Müdür Yardımcısı
Ferit DÜNDAR	Müdür Yardımcısı	Tuğçe ULAŞ	BT. Öğretmeni
Kübra ÖZCAN	Öğretmen	Yahya BORAZAN	Ersin ÇAMLI
Ferit TOKAŞ	Okul Aile Bir. Başk.	Ersin ÇAMLI	Rehberlik Öğretmeni
Bülent TOKAŞ	Okul Aile Bir. Yön. Kur. Ü.	Muzaffer ODABAŞI	Okul Aile Bir. Yön. Kur. Ü.

DURUM ANALIZI



BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 2005 yılında inşa edilmiş olup, 2006 yılında eğitim öğretime başlamıştır. Okulumuz Tuşba ilçesi İstasyon Mahallesi Döğenli sokakta yer almaktadır.

Tablo 2: Okulun Başarı Durumu

Eğitim Öğretim Yılı	1. TEOG Sınavı	İlçe Sıralaması	2. TEOG Sınavı	İlçe Sıralaması
2014-2015	-	-	% 48	-
2015-2016	% 51	22	% 54	20
2016-2017	% 61	2	% 75	2

Tablo 3:2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı Liselere Öğrenci Yerleştirme Durumu

OKUL TÜRÜ	A. LİSESİ	F. LİSESİ	A. İHL	M. LİSESİ	Ç.P.L	S. LİSESİ	G.S. LİSESİ	ÖZEL LİSE	AÇIK Ö.L.	TOPLA M
ÖĞR ENCİ SAYI SI	33	5	8	28	1	3	1	1	7	87

2017-2018 eğitim öğretim yılında Liselere Giriş Sınavına giren öğrencilerimizde 5'i Fen Liselerine yerleşmiştir.

OKULUN ÖZELLİKLERİ:

Okulumuzun Bina Durumu: Eğitim- Öğretim faaliyetlerimizin sürdürüldüğü tek bina mevcuttur. Okulumuzda kamera sistemi mevcuttur. Bina ortadan bölünerek ilkokul ve ortaokul şeklinde ikiye ayrılmıştır. Binamız bodrum+zemin+3 kat üzerine inşa edilmiştir.

3 KATLI BİNADA

İLKOKUL KISMINDA: (18 derslik+2 Özel Eğitim Sınıfı + Öğretmenler Odası+3 idareci odası+1 Rehberlik Odası+ Kantin+1 hizmetli odası+1 Arşiv odası vardır.

ORTAOKUL KISMINDA: 19 derslik+1 Bilişim Tekn. Sınıfı+1 Teknoloji Tasarım Atölyesi+1 Müzik Sınıfı+ 1 İdareci Odası+1 Kütüphane+2 Özel Eğitim Sınıfı+1 Çok Amaçlı Salon vardır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 4: Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Van		İlçesi: Tuşba	
Adres:	İstasyon Mahallesi Döğenli Sokak		
Telefon Numarası:	0432 2231065	Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:	vanahmetyesevi@gmail.com	Web sayfası adresi:	729788@meb.k12.tr
Kurum Kodu:	İlkokul: 753271 Ortaokul: 753285	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi:	2006	Toplam Çalışan Sayısı	70
Öğrenci Sayısı:	Kız 451 Erkek 449 Toplam 900	Öğretmen Sayısı Kadın 25 Erkek 32 Toplam 55	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:24	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:24
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	9 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 5: Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	7	8	15
Okulöncesi Öğretmeni	2	2	4
Özel eğitim Öğretmeni	5	3	8
Branş Öğretmeni	17	13	30
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	4	5
Güvenlik Personeli	4	0	4
Toplam Çalışan Sayıları	40	30	70

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Tablo 6: Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	40	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	90	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	40	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	21	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	90	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	1284	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4116			
Okul Kapalı Alan (m2)	6420			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	450			
Kantin (m2)	120			
Tuvalet Sayısı	32			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7: Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	35	32	67	5. sınıf	41	41	82
1. Sınıf	53	52	105	6. sınıf	65	64	129
2. Sınıf	48	44	92	7. Sınıf	53	62	115
3. Sınıf	52	55	107	8. Sınıf	46	42	88
4. Sınıf	47	42	89	Özel Eğt.	5	9	14
Özel Eğt.	4	8	12				



Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.



Tablo 8: Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	40	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	20	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

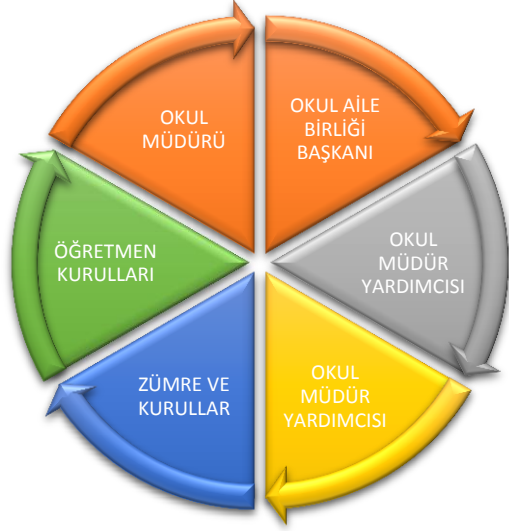
Tablo 9: Gelir-Gider Bilgisi

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	3300	4860
2018	31600	11690



PAYDAŞ ANALİZİ

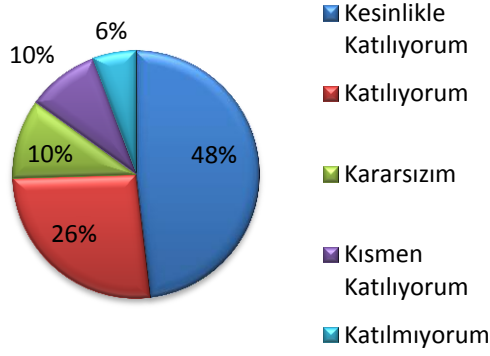
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



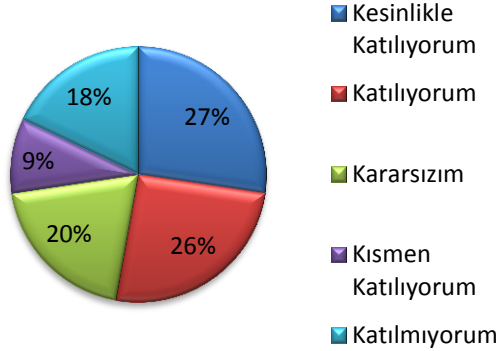
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

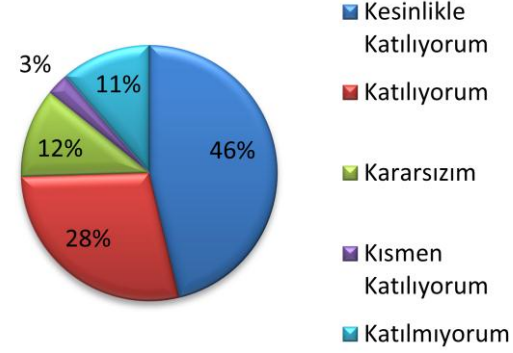
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



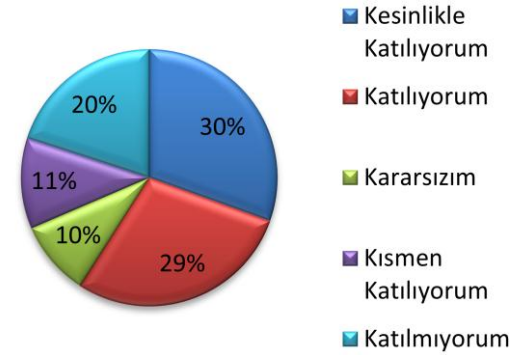
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim



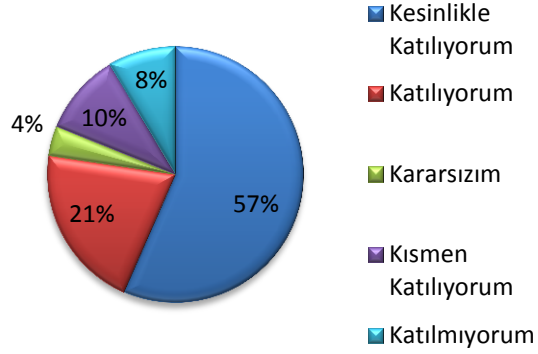
3- Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



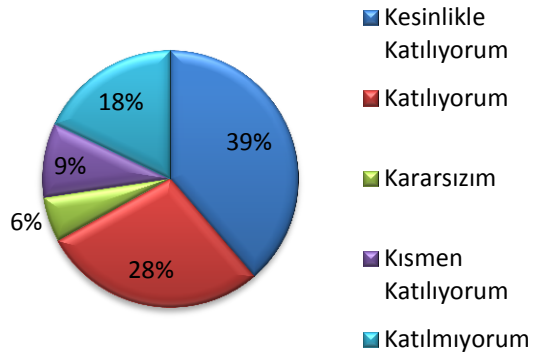
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



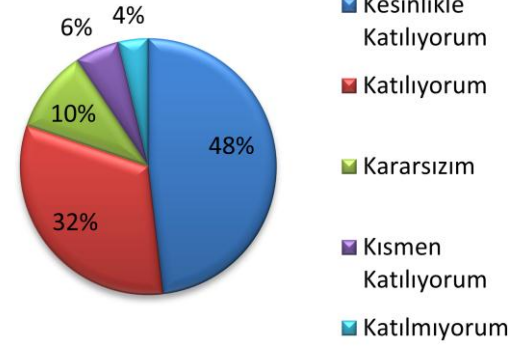
5- Okulda kendimi güvende hissediyorum.



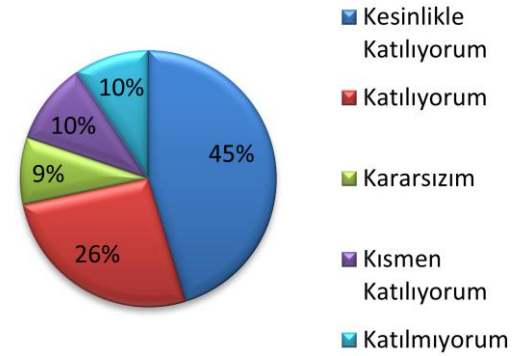
6- Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



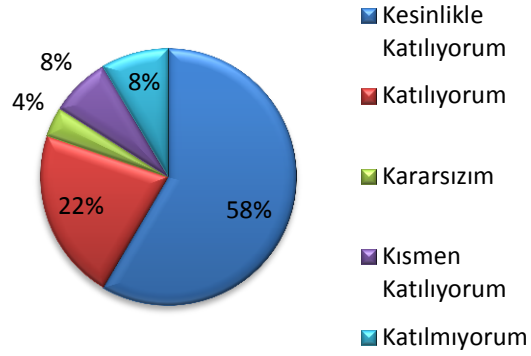
7- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



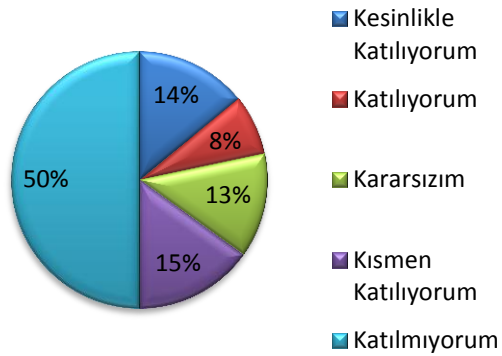
8- Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



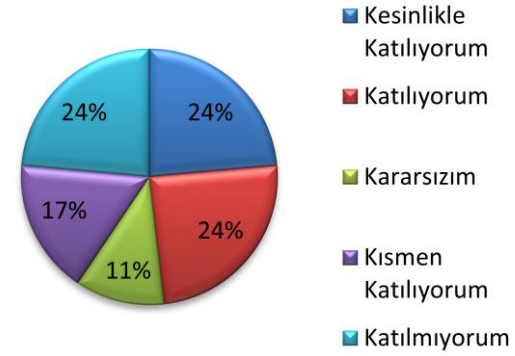
9- Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



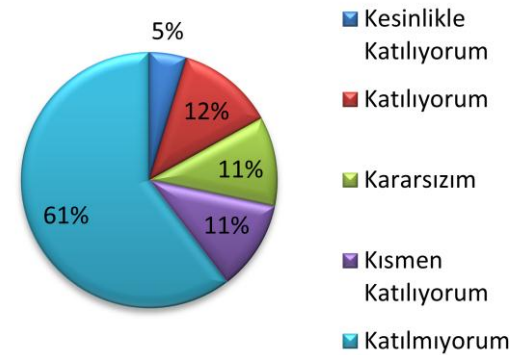
10- Okulun içi ve dışı temizdir.



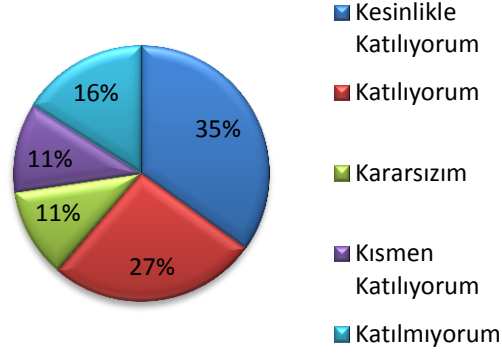
11- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



12- Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

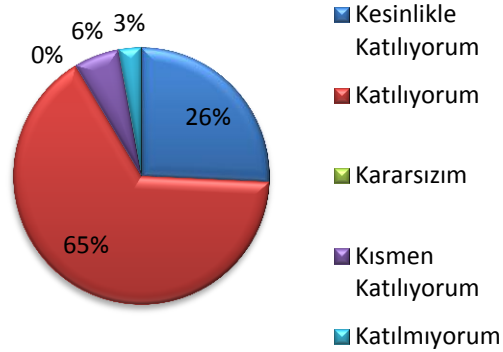


13- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

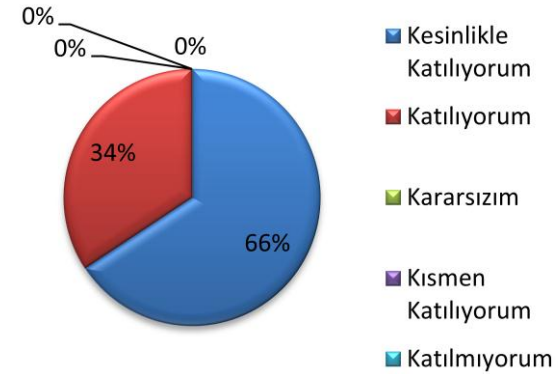


Öğretmen Anketi Sonuçları:

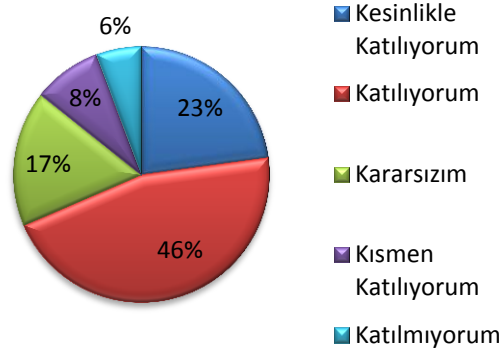
1- Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.



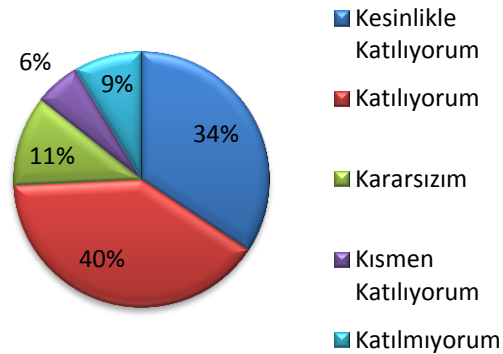
2- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



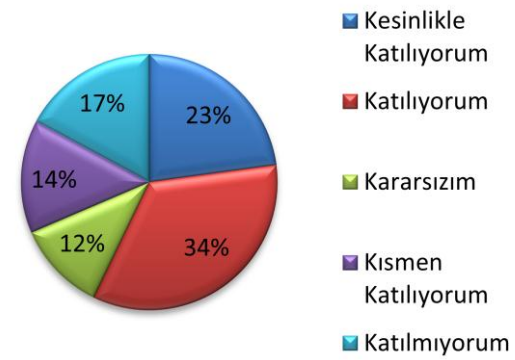
3- Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



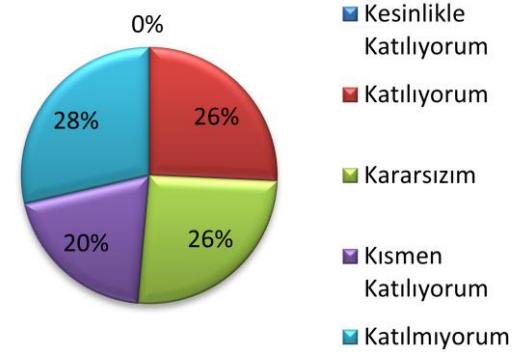
4- Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



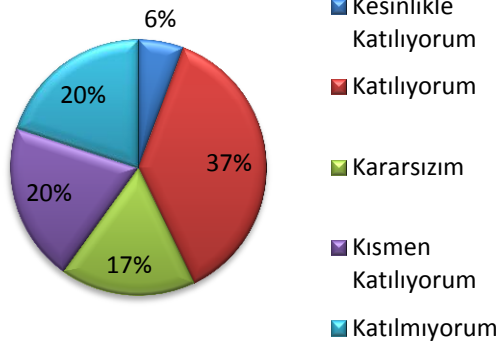
5- Çalıştığım okulun bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.



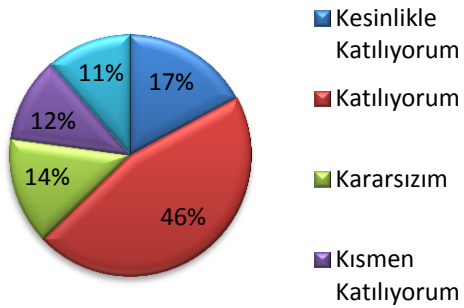
6- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



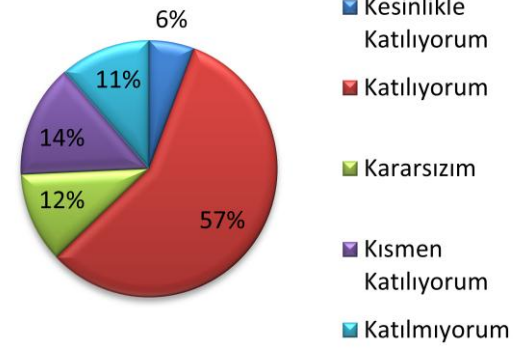
7- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



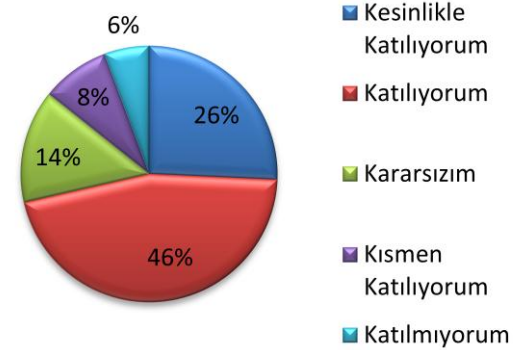
8- Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



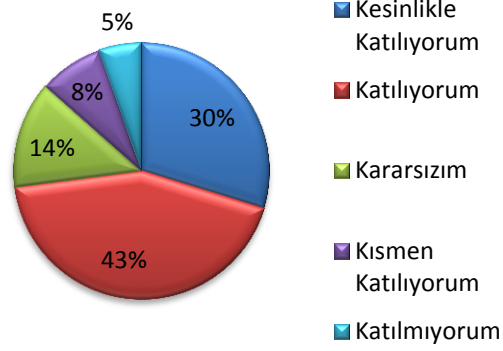
9- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.



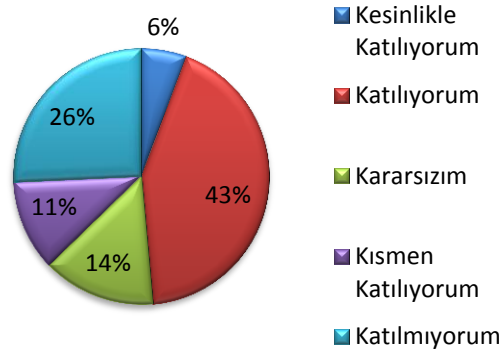
10- Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesine teşvik etmektedir.



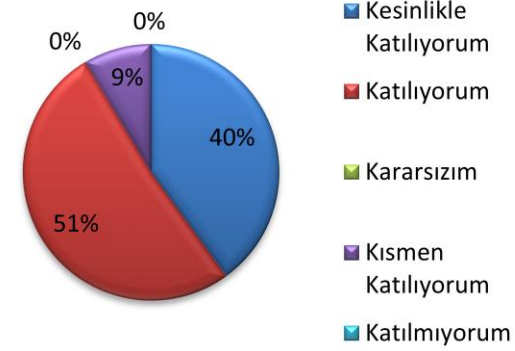
11- Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarıyla paylaşır.



12- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

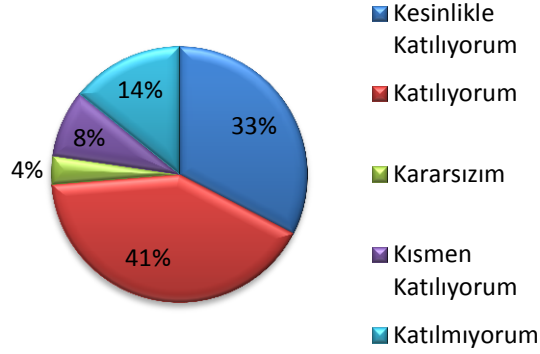


13- Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

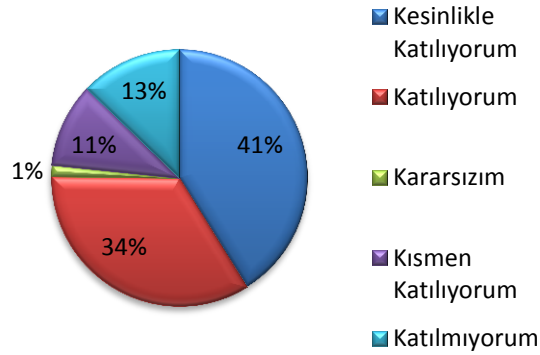


Veli Anketi Sonuçları:

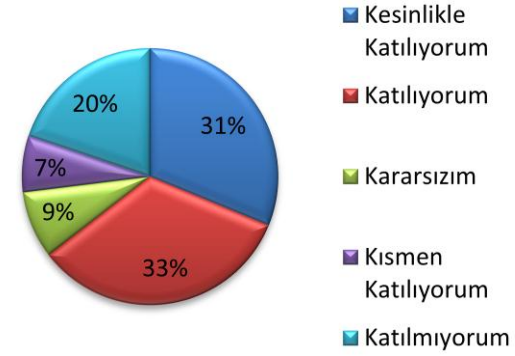
1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



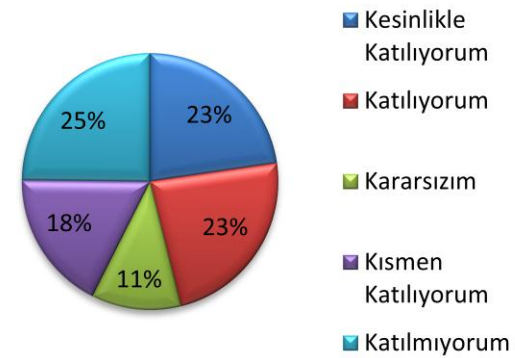
2- Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



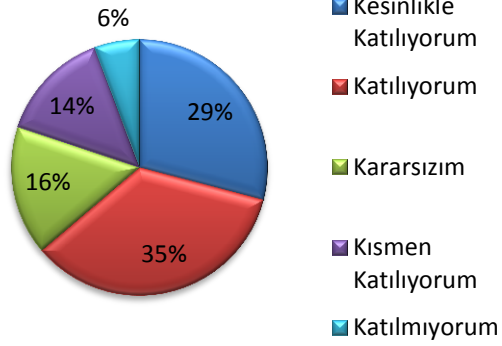
3- Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



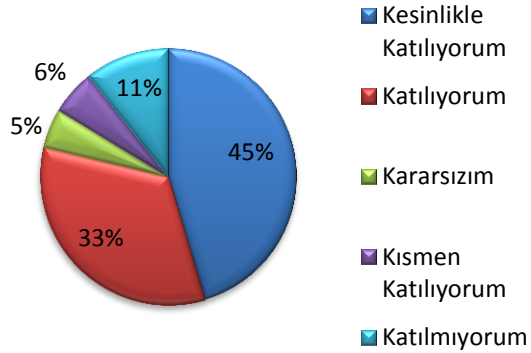
4- Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.



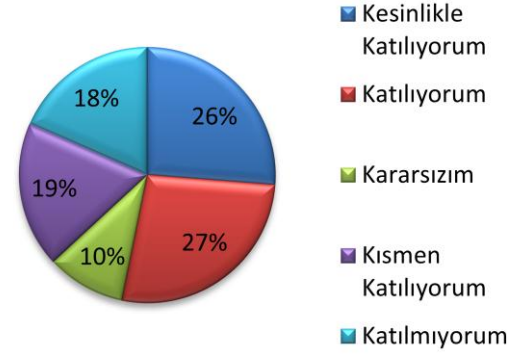
5- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



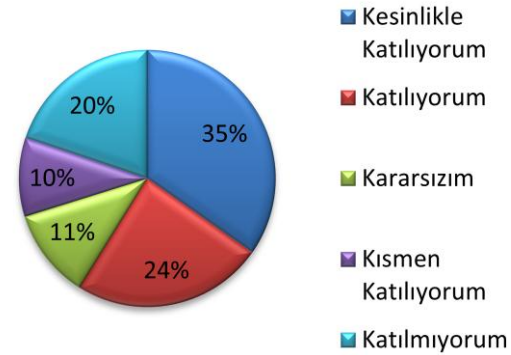
6- Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



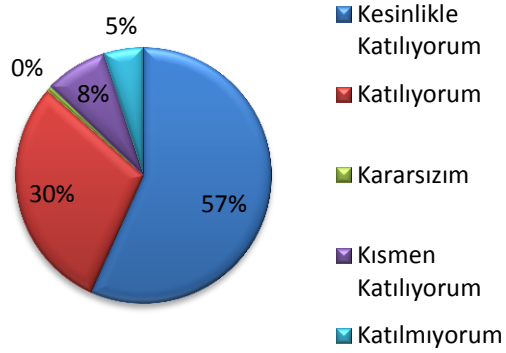
7- Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



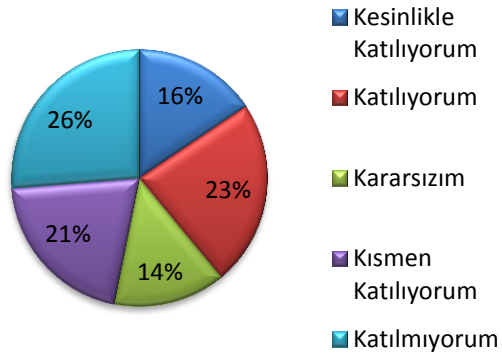
8- E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



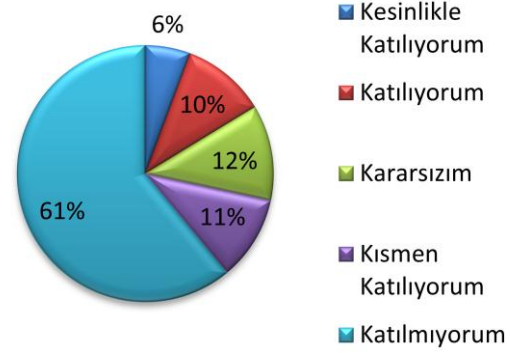
9- Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.



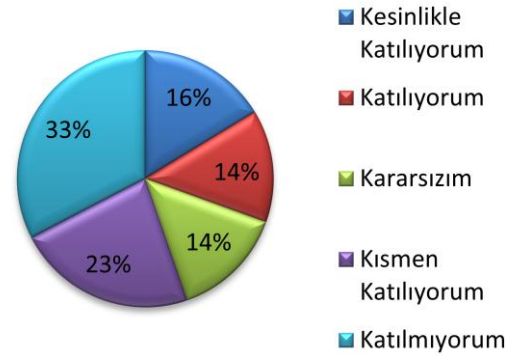
10- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



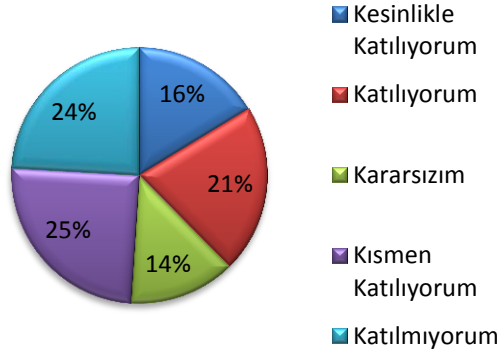
11- Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



12- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



13- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyet düzenlenmektedir.



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

Tablo 10:GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
1.Öğretmenlerin öğrencilerle yakından ilgilenmesi, Öğrenci ve öğretmenler arasındaki iletişimin iyi olması	1-Okulumuz fiziki imkânlarının yeterli olmaması
2. Teknolojik gelişmeye önem vermek	2-Laboratuvarlarda teknolojik malzeme eksikliği
3.Dinamik, donanımlı ve özverili bir öğretmen kadromuzun olması	3- Sosyal ve sportif Faaliyetlerinin yürütüleceği uygun ortam ve mekânların az olması
4-Kurum personelinin sosyal ilişkilerinin iyi olması,	4-Veli desteğinin yetersizliği, velilerimizin eğitim ve öğretim düzeylerinin düşük olması

5-Farklı görüşlere saygılı olunması	5-Fen -Matematik derslerinde öğrenci seviyelerinin düşük olması,
6-Okul içi açılan çeşitli kurslara öğrencilerin ilgi göstermesi	6- Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının yetersizliği
7-Saygı ve güven ortamının hakim olması	7-Çevre düzenlemesinin yeterince yapılmamış olması
8-Demokratik, şeffaf ve eleştiriye açık yönetimin benimsenmesi	8-Okulun büyüklüğü, ve personel yetersizliğinden dolayı temizlik faaliyetlerinin yeterince iyi durumda olmaması.
FIRSATLAR	TEHDİTLER
1-Yakın çevresinde sivil savunma, il bölge trafik, tarım köy işleri müdürlüğü gibi kurum ve kuruluşların varlığı	1-Köylerden alınan sürekli göç
2-Okulun merkeze yakın yerde bulunması ciddi ölçüde ulaşım sorununun bulunmaması	2-Okul binasının çok büyük olması ve okulda çok sayıda bölümün olması güvenlik sorunu oluşturmaktadır
3-Öğretmen ihtiyacının gideriliyor olması	3-İl içi ve iller arası sürekli yer değiştirme veya rotasyon sebebiyle sirkülasyonun olması
4-Tüm İlçe Müdürlükleriyle sıcak ilişkiler,	4-Öğrencilerimize velilerimizin eğitim ve öğretim düzeylerinin düşük olması nedeni ile yeterli desteği verememeleri
5-Okulumuzun fiziki şartlarının arttırılabilir olması,	5-İşsiz veli sayısının çok fazla olması ve çoğu velinin de başka illerde çalışıyor olması
6-Kadronun değişime ve gelişime açık olması	6-Futbol sahası ve anasınıfı için oyun parkının olmaması

7-Okul ve çevresinin gelişmeye müsait olması	7-Müfredat programlarının çok sık değişmesi.
8-Yeniliğe açık bir kurum kültürünün oluşması	8-Hızlı gelişen bilgi teknolojilerinin (internet kafelerin) kontrol eksikliği
9-Kurum personelinin amaçlara ulaşmada gayretin birbirlerince destekleniyor olması.	9-Okulun maddi kaynak sıkıntısı

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

Tablo 11: 1.Tema: Eğitim ve Öğretime Erişim

1	Okul devamında sorun yaşayan öğrencilere devamsız nedenleri anketi uygulayarak tespit edilen problemlere göre yol haritası çizmek
2	Okulumuzda sürekli devamsız durumda bulunan öğrenci sayısını plan dönemi sonunda %50 oranında azaltmak
3	Çalışanlarımızla sosyal ve kültürel etkileşimi sağlamak
4	Okul veli işbirliğini en üst düzeye getirerek öğrencilerin okula devamsızlıklarını minimize etmek
5	Eğitim, öğretimde fırsat eşitliği sağlayarak dezavantajlı grupların eğitim öğretime erişimin önündeki engelleri kaldırmak
6	Bilişim teknolojilerini, laboratuvar ve kütüphanenin faal bir şekilde öğrenci kullanımına açmak.
7	Özel gereksinimli öğrencilerin erken tanınıp kendi özellik ve ihtiyaçlarına yönelik eğitim almalarını sağlamak.
8	Okul öncesi dönemin gerekliliğini velilere vurgulayarak bu yaş grubu çocukların okul öncesi eğitime zamanında katılmalarını sağlamak.

Tablo 12: 2.Tema: Eğitim Ve Öğretimde Kalite

1	İdareci ,öğretmen, öğrenci, veli ve diğer çalışanlarımızla okumanın vazgeçilmez olduğunu hissederek okuma oranının plan dönemi sonunda % 30 artırmak
2	Beden, zihin ve ruh sağlığı yerinde sağlıklı bir nesil yetiştirmek amacıyla sportif faaliyetleri geliştirmek.
3	Öğrencilerimizin bilgiyi yerinde görmelerini , sahip olduğumuz tarihi ve doğal mirasımızı tanımalarını sağlayarak koruma duygusu geliştirmek
4	Sportif etkinliklere öğrencilerimizin yetenekleri doğrultusunda yönlendirilmesini sağlamak
5	Eğitim ve öğretim sürecinde öğrencinin bireysel farklılıklarını ortaya çıkararak başarı oranını artırmak
6	Her Yıl Öğrenci Kulüpleri Oluşturarak Tüm Öğrencilerin Sosyal Faaliyetlere Katılımını Sağlamak
7	Başarısızlık nedenleri tespit edilerek ders başarısızlığını gidermek
8	Öğrencilerimizin kendi ilgi ve yeteneklerine uygun meslekleri belirlemelerine ve seçim yapmalarına yardımcı olmak

Tablo 13: 3.Tema: Kurumsal Kapasite

1	Okulumuzun bütün birimlerinin hijyenik bir yapıya kavuşmasını sağlayarak öğrenme ortamını hazır halde tutmak
2	Okulun fiziki ortamını eğitim-öğretim faaliyetlerine uygun hale getirerek daha kaliteli hizmet sunmak
3	Güvenli ve şiddetten uzak eğitim ortamları sağlayarak okulumuzda şiddet ve şiddete kaynaklık eden olay sayısını her yıl % 10 oranında azaltmak.
4	Kütüphanemizi zenginleştirmek donanım ihtiyacını gidermek
5	Okulumuzun var olan eğitim-öğretim ortamlarını yeniden tasarlanması amacıyla okulun fiziki imkânlarının geliştirmek Eğitim öğretim sürecinde, teknolojinin etkin ve verimli kullanılarak eğitimin çağdaş, bilimsel ölçütlerde ve yüksek nitelikte sunulması sağlamak
6	Okulda daha hijyenik bir ortam oluşturmak
7	Her Eğitim öğretim yılında her yıl rutin olarak okul bahçesini güzelleştirmek
8	Eğitim öğretimi daha verimli kılmak için; öğrenci – öğretmen – veli görüşme odası hazırlanacak

**MİSYON
VİZYON**

Ve

**TEMEL
DEĞERLERİMİZ**



BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Milli eğitimimin temel ilke ve hedeflerini gerçekleştirecek; Hür ve bilimsel düşünme gücü gelişmiş; milli, ahlaki, insani ve kültürel değerlerimizi benimseyen, koruyan, geliştiren, bilgiye ulasan, bilgiyi kullanan, karar verme becerisi gelişmiş; girişimci, ilgi ve yeteneklerine uygun bir meslek alanında, gerekli bilgi, beceri ve davranışlara sahip;, örnek gösterilen, yaşadığı topluma bilgi ve emeği ile katma değer üreten bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Temel misyonumuza uygun olarak, Akademik bilince sahip olan, bilim ve teknolojinin farkında olan, bilgiyi insanlığın yararına kullanan, çağdaş toplumun oluşmasında rol alan, farklılıkları zenginlik sayan, çözümün parçası olan, sorumluluğunu yerine getiren ve hoşgörü sahibi bireyler yetiştirecek bir eğitim ve sosyal kurum kimliğiyle var olmak.



TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Bütün öğrencilerin, zekâlarının geliştirilebilir özellikte, öğrenmeye karşı istekli ve belirli bir öğrenme potansiyeline sahip olduğuna inanır, öğrenciyi merkez alan bir eğitim anlayışı benimseriz.
- 2) Ezberci değil; okuyan, inceleyen, araştıran, düşünen, analiz ve sentezler yaparak kendini sorgulayıp yenileyen öğrencilerin yetişmesine çalışırız.
- 3) Yönetici, öğretmen, personel ve öğrencilerin barışık olduğu örnek ve etkili bir okul ikliminin gereğine inanırız.
- 4) Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
- 5) Öğrencilerimizin geleceğinin bizim geleceğimiz olduğuna inanırız.
- 6) Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde bulunmak isteyen okul ile toplumunun tüm bireylerini destekleriz

AMAÇ, HEDEF ve EYLEMLER



BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER**TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM****Stratejik Amaç 1:**

Eğitimde fırsat eşitliği gözetilerek eğitim ve öğretime erişimi sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1 Okulumuzda kaydı bulunan öğrencilerimizin devamlarını sağlamak

Tablo 14: Stratejik Plan 1. Amaç: Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki okul öncesi öğrencilerinden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	75	80	85	90	93	95
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan okul öncesi öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	30	40	50	60	70	80
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan ilkokul öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	80	85	90	93	95	100
PG.1.1.4	Okula yeni başlayan ortaokul öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	40	45	50	60	70	80
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde okul öncesinde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	13	12	10	8	7	5

PG.1.1.6	Bir eğitim ve öğretim döneminde ilkokulda 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	3,80	3,50	3	2,50	2	1
PG.1.1.7	Bir eğitim ve öğretim döneminde ortaokulda 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	4,44	4,30	4	3,50	30	2
PG.1.1.8	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.9	Okul öncesi eğitiminde desteklenen, şartları elverişsiz ailelerin oranı (%)	20	18	15	14	12	10
PG.1.1.10	Okulumuzda geçici koruma altındaki yabancı öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.11	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	75	80	85	90	95	100
PG.1.1.12	İlkokullarda okuyan öğrencilerden BİLSEM'e tanılamaya yönlendirilen öğrenci oranı (%)	2,68	5	7	9	11	15
PG.1.1.13	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına kayıtlı öğrencilerin devamsızlık oranı (%)	10	8	7	5	4	3
PG.1.1.14	İYEP Kurslarına kayıtlı öğrencilerin devamsızlık oranı (%)	10	8	7	5	4	3
PG.1.1.15	Okulumuz bünyesinde açılan özel eğitim alt sınıfına kayıtlı öğrencilerden devamsızlık oranı (%)	10	8	6	4	2	1
PG.1.1.16	Sürekli devamsız olup okula devamı sağlanan öğrenci oranı (%)	20	25	30	35	40	50

Tablo 15: Stratejik Plan 1. Amaç: Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Müdür Yardımcısı	02.09.2019
1.1.2	Okul öncesi aday kayıt sistemine düşen öğrencilerin velileri okulöncesi eğitiminin önemi hakkında bilgilendirilecektir.	Okul Öncesi Öğretmeni	06.09.2019
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdür Yardımcısı	18.10.2019
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehber Öğretmen	25.10.2019
1.1.5	Oryantasyon eğitiminin önemini vurgulamak için veliler yapılacak çalışmalarla (seminer, toplantı, sms gönderme vb.) bilgilendirilecektir.	Okul Müdür Yardımcısı	03.09.2019
1.1.6	Devamsızlık yapan öğrencilere yönelik ev ziyaretleri yapılacaktır.	Rehber Öğretmen	26.10.2019
1.1.7	Devamsızlık mektupları her uyarı döneminde velilere ulaştırılacaktır.	Okul Müdür Yardımcıları	Bütün yıl boyunca
1.1.8	Devamsızlık yapan öğrencilerin okullara kazandırılması için muhtarlarla ortak çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü	Bütün yıl boyunca
1.1.9	Özel yetenekli öğrencilerin özellikleri ile ilgili okul öğretmenlerine bilgilendirici çalışmalar yapılması sağlanacaktır.	Rehber Öğretmen	04.11.2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı, başarı düzeyleri yüksek, ülke kalkınmasında aktif, yaşam becerileri güçlü, özgüven sahibi, insani ve milli değerlere haiz, girişimci ve katılımcı bireyler olabilmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Velileri de sürece dâhil eden rehberlik anlayışı ile öğrencilerimizin başarı düzeylerini yükseltmek, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak.

Tablo 16:Stratejik Plan 2. Amaç: Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarında düzenlenen faaliyet sayısı	10	12	14	16	18	20
PG.2.1.2	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük proje sayısı	1	1	2	3	3	3
PG.2.1.3	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan veli oranı (%)	10	10	15	20	20	20
PG.2.1.4	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan öğrenci oranı (%)	7	10	12	14	15	18

PG.2.1.5	Velilere yönelik yapılan aile eğitimi sayısı	5	6	7	8	8	8
PG.2.1.6	Velilere yönelik yapılan aile eğitimine katılan veli oranı (%)	10	12	14	15	20	20
PG.2.1.7	İlkokulda öğrenci başına okunan kitap sayısı	20	25	27	29	30	32
PG.2.1.8	Ortaokulda öğrenci başına okunan kitap sayısı	20	23	29	32	34	37
PG.2.1.9	Ortaöğretime merkezi sınavla yerleşen öğrenci oranı (%)	11	15	17	19	21	23
PG.2.1.10	Ortaokulda yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	55	57	58	59	60	65
PG.2.1.11	Ortaokulda matematik dersi yılsonu puan ortalaması	40	42	44	46	48	50
PG.2.1.12	Ortaokulda fen ve teknoloji dersi yılsonu puan ortalaması	42	44	46	48	50	52
PG.2.1.13	Ortaokulda Türkçe dersi yılsonu puan ortalaması	48	50	52	54	56	60
PG.2.1.14	Ortaokulda sosyal bilgiler dersi yılsonu puan ortalaması	46	48	50	52	54	56
PG.2.1.15	Ortaokulda din kültürü ve ahlak bilgisi dersi yılsonu puan ortalaması	58	60	62	64	66	68
PG.2.1.16	Okulumuzun kayıt bölgesinde kurulan okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	1,67	2	4	6	8	10
PG.2.1.17	İYEP'e kalan öğrencilerin zümre bazında oranı (%)	38	33	30	25	20	20
PG.2.1.18	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan proje sayısı	0	0	0	0	1	1

PG.2.1.19	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	5	5
PG.2.1.20	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan proje sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.21	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.22	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	5,56	7	8	9	10	10

Tablo 17: Stratejik Plan 2. Amaç: Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Kitap okuma projelerinin devamı sağlanacaktır.	Okul Müdür Yardımcıları	Bütün yıl boyunca
2.1.2	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda başarı gösteren öğrenciler ödüllendirilecektir.	Okul Müdürü	Bütün yıl boyunca
2.1.3	Okul, ilçe, il, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılacak olan yarışma ve etkinlikler tüm öğrenci ve velilere duyurulacaktır.	Okul Müdür Yardımcısı	Bütün yıl boyunca
2.1.4	Okulumuz tarafında yapılacak toplumsal gönüllülük projeleri için okul çevresindeki sosyal problemlerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Rehber Öğretmen	27.09.2019
2.1.5	Belirlenen sosyal problemlerin çözümü için öğrenci, öğretmen, veli ve idareci işbirliği ile toplumsal gönüllülük projeleri hazırlanacaktır.	Rehber Öğretmen	04.10.2019
2.1.6	STK ve kurumlarının desteği ile çeşitli konularda aile eğitimleri düzenlenecektir.	Rehber Öğretmen	11.10.2019

2.1.7	Düzenlenen aile eğitimlerinden geri dönütler alınacak, ihtiyaca yönelik düzenlemeler de yapılarak veli katılımı arttırılacaktır.	Rehber Öğretmen	18.10.2019
2.1.8	Okul bazında belirli zaman periyotlarında en çok kitap okuyan öğrencilerin belirlenerek ödüllendirilmeli sağlanacaktır.	Okul Müdür Yardımcısı	Bütün yıl boyunca
2.1.9	Rehberlik Araştırma Merkezi ile okul arasında işbirliği arttırılacaktır.	Rehber Öğretmen	Bütün yıl boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE**Stratejik Amaç 3:**

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirmek.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzdaki insan kaynağının niteliğini geliştirmek, okulumuzu verimli bir mali yapı ile belirlenen kurum standartlarına uygun hale getirmek.

Tablo 18:Stratejik Plan 3. Amaç: Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen oranı (%)	8,33	8,33	8,33	8,33	8,33	8,33
PG.3.2.2	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programına katılan yabancı dil öğretmeni sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.3.3	Okulumuzun hizmet alanlarından, memnuniyet oranı (%)	51	55	60	65	70	75
PG.3.3.4	Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	6,67	7	10	15	17	20
PG.3.3.5	Yönetim Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	5	6	7	7	7	7

PG.3.3.6	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uyumunun sağlanmasına yönelik öğretmen eğitimlerine katılan okul öncesi öğretmeni oranı (%)	0	25	50	50	50	50
PG.3.3.7	İş sağlığı ve güvenliği saha gözlem formu maddelerine uygunluk oranı (%)	30	35	40	50	60	70
PG.3.3.9	Okul aile birliğinin geliri TL	7500	8500	10000	11500	13000	15000
PG.3.3.10	İlkokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.3.3.11	Ortaokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.3.3.12	Okulumuzdaki rehberlik öğretmenlerinden bir yılda mesleki gelişime yönelik katıldıkları hizmet içi eğitim sayısı	10	11	12	13	14	15
PG.3.3.13	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları ile ilgili hizmet içi eğitim verilen öğretmen sayısı	8	10	12	14	16	20
PG.3.3.14	Okulumuzda hizmetiçi eğitime başvuru oranı	15	20	25	30	35	40
PG.3.3.15	Okul Web sayfasının güncellenme süresi (gün)	30	25	20	15	10	7

Tablo 19:Stratejik Plan 3. Amaç: Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Memnuniyet anketleri yapılacaktır.	BT. Öğretmeni	16.11.2019
3.1.2	Yapılan anketler değerlendirilerek hizmet alanları geliştirilerek varsa eksiklikler giderilecektir.	Okul Müdür Yardımcısı	23.11.2019
3.1.3	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programı hakkında yabancı dil öğretmenleri bilgilendirilecektir.	Okul Müdür Yardımcısı	Bütün yıl boyunca
3.1.4	İş sağlığı ve güvenliği için gerekli tüm tedbirler alınacaktır.	Okul Müdür Yardımcısı	Bütün yıl boyunca
3.1.5	Veliler okulun ihtiyaçları hakkında bilgilendirilecektir.	Okul Müdürü	Bütün yıl boyunca
3.1.6	Veli memnuniyeti sağlanarak okula katkısı arttırılacaktır.	Okul Müdürü	Bütün yıl boyunca
3.1.7	Okulda yapılan tüm faaliyetlerin web sayfasında yayınlanması sağlanacaktır.	BT. Öğretmeni	Bütün yıl boyunca
3.1.8	Okul çalışanlarının ve velilerin okul web sayfasını ziyaret etmeleri sağlanacaktır.	BT. Öğretmeni	Bütün yıl boyunca
3.1.9	Hizmetiçi eğitim faaliyetlerinin gerekli duyurularının yapılarak öğretmenlerin ilgi, alaka ve ihtiyaçlarına uygun eğitimlere başvurularını teşvik edilecektir.	Okul Müdür Yardımcısı	Bütün yıl boyunca

MALİYETLENDİRME



V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

Tablo 20: 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	5000	6000	7000	8000	26000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	8500	10000	11500	13000	15000	58000
TOPLAM	8500	15000	17500	20000	23000	84000

İZLEME Ve DEĞERLENDİRME



VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.